

**QUIMPER BRETAGNE  
OCCIDENTALE  
CONSEIL COMMUNAUTAIRE**

**Séance du 28 mars 2024**

**Rapporteur :  
Madame Forough-Léa  
DADKHAH**

**N° 17**

**ACTE RENDU EXECUTOIRE**

compte tenu de :

- la publicité sur le site Internet, pour une durée de deux mois, à compter du : 04/04/2024
- la transmission au contrôle de légalité le : 04/04/2024 (accusé de réception du 04/04/2024)

*Acte original consultable au service des assemblées  
Hôtel de Ville et d'agglomération  
44, place Saint-Corentin – CS 26004 - 29107 Quimper Cedex*

**Proposition de Schéma Local de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de  
l'Innovation pour les années 2024 à 2027**

**En se dotant d'un Schéma Local de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation Quimper Bretagne Occidentale affirme sa volonté d'investir pour renforcer l'attractivité de son territoire et, mettre tout en œuvre pour que l'agglomération soit identifiée comme le territoire « où il fait bon étudier ! ».**

**\*\*\***

Ce schéma est le fruit d'un travail collaboratif mené avec tous les acteurs locaux de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de la Vie Étudiante afin d'identifier collectivement les priorités structurantes pour les établissements d'enseignement supérieur et les étudiants dans les années à venir.

**I Diagnostic :**

**1 - Les Formations sur le campus de Quimper :**

**1.1 Les atouts :**

Les étudiants représentent **un poids démographique significatif** rapporté à la population : 5 300 étudiants, soit 5% de la population de QBO et près de 8% de la population de la ville de Quimper. Cette population a augmenté de 1,7% par an en moyenne ces 10 dernières années.

**L'offre de formation est diversifiée** avec un ancrage universitaire fort : 24 opérateurs sont présents sur l'agglomération et environ 120 formations initiales différentes sont recensées sur le territoire. L'Université de Bretagne Occidentale (IUT + Pôle Pierre Jakez Helias) pèsent pour environ la moitié de l'offre.

Les **filères académiques sont diversifiées** : agro-alimentaire, biologie, arts, lettres, langues et sciences humaines, commerce, gestion, logistique, tourisme et patrimoine, loisirs, médical et social, sciences et techniques.

Quelques formations permettent à QBO de se distinguer comme **pôle d'excellence** :

- l'agroalimentaire (ESIAB, IUT, ADRIA, LABOCEA, CEA tech, Technopole) ;
- la logistique (AFTRAL, BUT logistique) ;
- l'Art (Formations histoire de l'art, bi licence droit-histoire de l'art, l'EESAB, option art) ;
- le commerce international Asie avec la filière ISUGA de l'EMBA ;
- l'INSPE (formation des professeurs y compris en breton avec l'association Kelenn).

Quelques projets viennent soutenir la démographie étudiante pour les prochaines années : réforme des BUT, développement de formations numérique de l'ENI, projet de la CCI de doublement des effectifs de l'EMBA pour passer à 1000 étudiants, 1ère année de médecine. D'autres projets sont en cours de réalisation (école d'ingénieurs).

## **1.2 Les axes d'amélioration :**

**Il est nécessaire de faire évoluer l'offre pour mieux répondre aux besoins socio-économiques et aux métiers en tension sur le territoire :**

Il conviendrait notamment de renforcer l'offre de formation sur les filières économiques forte du territoire et sur les métiers qui ont des difficultés à recruter (numérique, santé, agroalimentaire, énergie / électronique) pour permettre aux entreprises et services publics de trouver les compétences nécessaires à leur développement sur la Cornouaille.

L'évolution des formations est également nécessaire pour accompagner la prise en compte des enjeux des grandes transitions, notamment environnementale et numérique, dans les formations et accompagner les transitions des acteurs économiques du territoire : exemple nouvelles formations techniques sur l'énergie.

**Des attentes fortes sur l'attractivité, l'accessibilité et la lisibilité de l'offre de formation :**

La plupart des acteurs auditionnés ont exprimé la nécessité de mieux faire valoir la qualité des formations et des conditions d'apprentissage par rapport à d'autres pôles académiques.

Il est également nécessaire de travailler davantage sur l'accessibilité et l'attractivité locale des études supérieures (capter davantage de néo-bacheliers quimpérois, favoriser l'inclusion et l'accessibilité sociale, féminiser certains parcours (ex : numérique))

Il est également proposé de renforcer pour cela l'articulation et le dialogue entre les établissements du secondaire et du supérieur dans une logique de continuum d'orientation et de renforcer la lisibilité générale de l'offre de formation : à la fois pour les entreprises, pour les étudiants, et pour les acteurs de l'innovation et de la recherche

**Le dialogue doit être développé entre les établissements et les entreprises afin de bien identifier et analyser les besoins de recrutement, les compétences à renforcer, et de promouvoir les formations.**

## **2 Volet recherche et innovation :**

### **2.1 Les atouts :**

**Trois pôles de compétences et une filière existent en Cornouaille :**

- **un pôle en agroalimentaire en recherche et innovation adressant à la fois les IAA et leurs équipementiers.** Ce pôle regroupe des acteurs reconnus au niveau national et international : ADRIA, ESIAB (LUBEM), Pôle Valorial et le CEA Tech et dispose d'une spécialité sur la sécurité des aliments affirmée ;
- **un pôle à la dimension internationale lié au nautisme (davantage sur le reste de la Cornouaille) :** avec la présence de chantier naval de course au large et le pôle de Port La Forêt, mais également avec des constructeurs de navires (Piriou notamment) et plus largement à la mer (pôle mer Bretagne, MNHM à Concarneau) ;
- **un pôle numérique :** notamment identifié grâce à la labellisation Capitale French tech et à la présence d'acteurs clés du numérique comme Assia, Verlingue, Interface concept, et différentes PME spécialisées ainsi que la présence du laboratoire de recherche de l'UBO Lab-STICC à l'IUT ;
- **une filière émergente qui enregistre une croissance soutenue, l'énergie :** qui se matérialise notamment par la présence de PME et groupes industriels performants dans l'énergie (Entech, Sabella, ENAG, Blue Solutions, H2 Gremm etc.). Cependant ce pôle ne dispose pas de compétences R&D / Innovation publique dédiées.

Ces 4 thématiques sont celles sur lesquelles la technopole Quimper Cornouaille accompagne les entreprises du territoire.

### **2.2 Les axes d'amélioration :**

- Quelles thématiques de recherche valoriser ?

Il convient de continuer à valoriser la thématique de la sécurité alimentaire comme socle de la recherche à Quimper, mais en la présentant davantage vers les objectifs de transitions et d'alimentation durable (travail en cours à l'ADRIA et au CEA) et en l'élargissant à l'automatisation et la numérisation des chaînes de production (projet d'usine du futur du CEA tech).

Par ailleurs la Cornouaille peut également mettre en avant les biotechnologies marines malgré une concurrence forte avec Lorient Brest sur ce sujet (MNHN de Corncarneau, laboratoire LBCM de l'UBO à Quimper...)

Enfin il convient de réfléchir à l'émergence d'un nouveau pôle académique liées aux énergies pour soutenir la filière énergie et du numérique (lié au projet d'école d'ingénieurs).

#### - **Une meilleure interaction des outils de soutien à l'innovation :**

Les outils de soutien à l'innovation sont bien structurés (notamment dans l'IAA), mais la dynamique collaborative est à renforcer avec le tissu économique ainsi que les collaborations entre les acteurs du soutien à l'innovation (notamment à l'ADRIA, au CEA Tech et avec la Technopole)

### **3 Volet Promotion et attractivité du territoire**

#### **3.1 Les atouts :**

QBO dispose d'atouts reconnus :

- une qualité de vie reconnue pour les étudiants et les jeunes actifs ;
- un taux d'emploi élevé avec des besoins de recrutement importants ;
- des entreprises « vitrine » dans certaines filières clés ;
- quelques démarches de transition vertueuses engagées par les acteurs de l'ESRI (ex : Rénovation énergétique IUT, Sensibilisation au numérique responsable à l'ENI, ...)
- des actions de communication pour attirer des étudiants (par exemples les vidéos QBO et le guide de l'étudiant).

#### **3.2 : Les axes d'amélioration :**

La promotion de QBO comme territoire d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation implique la mise en place d'une stratégie de spécialisation et de positionnement sur quelques domaines d'activités-clés :

- Les transitions :
  - accompagner la transition alimentaire, développer des modes de production alimentaire plus économes en énergie ;
  - accompagner le développement de nouveaux modes d'énergies et de déplacements.
- L'art et la culture :

Des efforts de communication et de valorisation sont à poursuivre et à renforcer pour mettre en valeur les formations, la recherche, l'innovation, l'identité de Campus, le site quimpérois en général, tout en précisant les objectifs et les cibles à adresser :

- acteurs ESRI du territoire (dans une logique d'animation de l'écosystème) ;
- étudiants et Entreprises (dans une logique de marketing territorial) ;
- acteurs académiques extérieurs au territoire (dans une logique de prospection).

#### **4 Volet conditions d'étude et de vie des étudiants à Quimper :**

##### **4.1 Les atouts :**

La qualité de vie reconnue à Quimper grâce :

- un environnement naturel préservé entre terre et mer, la sécurité de la ville, le coût de la vie abordable ;
- un dynamisme culturel et sportif : de nombreux événements sportifs, une programmation culturelle mêlant théâtre, danse, musique, cirque, etc ;
- des conditions d'études de qualité : petits effectifs, proximité enseignants / étudiants, qualité du suivi des étudiants ;
- un engagement associatif des étudiants.

##### **4.2 Les axes d'amélioration :**

L'ambition pour accueillir les étudiants pourrait être rehaussée : pour améliorer leurs conditions d'études durant leur parcours, et pour faciliter leur projection à Quimper en tant que jeunes actifs :

- améliorer la connaissance et l'accès à l'offre de services existante (par exemple pour la santé, la restauration) ;
- développer des rencontres et des événements dédiés aux étudiants, qui favorisent le brassage entre les étudiants, les établissements, mais aussi les entreprises. Renforcer l'esprit de campus par une coordination inter-associative étudiante à développer ;
- développer de l'offre culturelle et de son accessibilité (notamment les expositions et festivals).

L'accès au logement de étudiants doit être facilité :

Quimper est aujourd'hui dans une situation croissante et récente de saturation de l'offre de logements de petite taille ce qui induit une difficulté d'accès au logement pour les étudiants (disponibilité, coût, qualité) et pour les salariés arrivant à Quimper. Cette situation si elle perdure pourrait remettre en cause la bonne image de qualité de vie pour les étudiants à Quimper. Il convient donc de travailler sur l'accroissement de l'offre de logements destinés aux étudiants et sur le soutien dans leur recherche de logement.

Améliorer la mobilité et les transports pour une meilleure accessibilité des campus aux étudiants :

- desserte des campus depuis la gare et le centre-ville et les liaisons entre les campus encore limités ;
- accompagnement des mobilités douces (Plan mobilité durable UBO à décliner à Quimper).

## II - Propositions d'actions :

<b>Axe 1 - Développer l'excellence du site quimpérois sur quelques domaines distinctifs</b>			
<b>Priorités d'intervention</b>	<b>Propositions d'actions opérationnelles</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Acteurs</b>
<b>Communiquer davantage sur les forces distinctives du territoire ...</b>	Formuler un positionnement : - Accélération des transitions : Alimentaires, énergétiques, numériques. - Art, cultures, tourisme.	2025	QBO/QCD/UBO
<b>Renforcer la promotion du pôle biotech alimentaires</b>	Effort de valorisation / de promotion des réalisations, des compétences et de l'offre de services proposées par les acteurs de la formation, de l'innovation et du transfert de technologie aux entreprises (notamment Adria, IFRIA Ouest, Valorial, CEA Tech).	2024	QBO/technopole/ Ensemble de l'écosystème
	Relance du CMQ pour coordonner et insuffler les dynamiques collaboratives	2025	Région/IUT /Rectorat/ entreprises
<b>Préserver l'ancrage des forces de recherche académique à Quimper</b>	Participer au financemet des bourses doctorants,	2024	
	Encouragement au montage de projets interdisciplinaires	2025	QBO/Région/UBO

## Axe 1 - Développer l'excellence du site quimpérois sur quelques domaines distinctifs

	Préparation des futures Opérations de CPER	2026	
<b>Renforcer les compétences du territoire en ingénierie / génie énergétique, et en numérique</b>	En ingénierie (notamment les compétences en génie énergétique) : Développement d'un projet d'école d'ingénieur	2025	QBO / UBO/ école ingénieur
	En numérique : nouvelles offres de formations aux métiers de l'IA et de la cyber-sécurité,	2025	ENI/école ingénieurs
	Intégration plus forte des technologies d'automatisation, de robotisation dans les industries alimentaires.	2024	CEA tech/ ADRIA
	En santé : conforter la formation PASS, développer manipulateurs radio...	2024	UBO/Région /IFPS
<b>Mieux faire connaître les résultats de la recherche au grand public, développer la culture scientifique</b>	Mettre place des Pitches de thèses et différents événements (fête de la science, nuits des chercheurs...)	2025	QBO/UBO /ADRIA/CEA
<b>Mieux valoriser la dynamique d'innovation sur le territoire</b>	Organiser un concours d'innovation sur le territoire de QBO	2024	Technopole/QBO.

**Axe 2 – Améliorer l’attractivité de Quimper comme ville étudiante : visibilité, vie étudiantes, condition de vie, capacité d’accueil**

	<b>Propositions d’actions opérationnelles</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Acteurs</b>
<b>Visibilité de Quimper comme Ville étudiante et de son offre de formation</b>	Cartographie web de l’offre de formation	2024	QBO / QCD
	Evènement annuel de présentation de l’offre de formation supérieure quimpéroise, (QBO)	2024	QBO/Région Bretagne
	Sensibilisation des lycéennes vers l’enseignement supérieur numérique (salon étudiants, Digital inspirationnel, Femmes et numérique...) agro, (IFRIA, IUT, ...),	2024	ENI, technopole, QBO, DI...
	Actions d’immersion des lycéens dans les établissements	2024	Établissements
	Organisation d’un mois d’accueil / événement de rentrée des étudiants (notamment concert, journée d’intégration),	2025	Ville/QBO/ Assos étudiantes/UBO
	Centralisation des informations et services disponibles sur un portail unique, (logement, loisirs, ...)	2024	QBO
<b>Améliorer les conditions d’accueil et de vie des étudiants</b>	Santé des étudiants : Création d’un groupe de travail pour identifier les actions prioritaires.	2024	QBO / UBO / CLS
	Création d’un groupe de travail sur le logement pour mettre en œuvre les actions permettant d’accroître le logement étudiant :	2024	QBO/Ville/Opac / bailleurs
	- Court terme : convention de réservation de logement auprès d’un bail pour de métiers en tension (santé notamment)	2025	
	- Moyen terme : développement du logement étudiant sur les secteurs AFPA et EPHAD des Magnolias et sur des systèmes alternatifs (intermédiation locative, logement intergénérationnel).	2027	
	- Long terme : étude sur les besoins supplémentaires à mettre en œuvre et éventuellement préparer le prochain CPER.	2024	
Participation à la Commission vie étudiant de l’UBO	2024	QBO	

	<b>Propositions d'actions opérationnelles</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Acteurs</b>
	<p>Faciliter les pratiques de mobilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarification étudiante incitative pour les transports en communs ;</li> <li>- Encouragement aux déplacements à pied ou à vélo,</li> <li>- Parcours de mobilité douce sécurisé entre le centre-ville et le campus (notamment IUT)</li> </ul> <p>Accompagner la création d' une épicerie solidaire</p>	<p>2025</p> <p>2024</p> <p>2027</p> <p>2024</p>	<p>QBO/QUB</p> <p>QBO/QUB</p> <p>QBO/QUB</p> <p>QBO/ assos étudiantes</p>
<b>Améliorer la dynamique et la cohésion du campus Quimpérois</b>	<p>Agenda partagé des évènements et des associations étudiantes</p> <p>Créer ou accompagner des évènements de convivialité : olympiades, concerts, gala de fin d'année</p> <p>Valoriser les outils de communication des associations étudiantes à destination de leur public</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2024</p>	<p>Assos étudiantes / QBO</p> <p>Ville / QBO / Assos étudiantes</p> <p>Assos étudiantes / QBO</p>
<b>Valoriser les démarches d'exemplarité portées par les établissements ...</b>	<p>... notamment en matière de transition environnementale, de soutien aux projets étudiants, d'inclusion, d'égalité des chances ; enrichir et soutenir ces démarches (montage de formations inter-établissements, sensibilisation auprès des étudiants, ...)</p>	<p>2024</p>	<p>Etablissements</p>
<b>Accueillir davantage d'étudiants dans de bonnes conditions d'enseignement</b>	<p>Travaux de réhabilitation du bâtiment de l'EESAB</p> <p>Réalisation d'un schéma stratégique immobilier pour préparer le futur CPER et plus globalement permettre aux différents établissements d'accueillir davantage d'étudiants dans de bonnes conditions</p>	<p>2026</p> <p>2026</p>	<p>QBO + EESAB</p> <p>QBO + UBO + IFPS + ENI + ENIB</p>

**Axe 3 - Favoriser la réussite de tous, du lycée jusqu'à l'entrée dans le monde professionnel**

	<b>Propositions d'actions opérationnelles</b>	<b>Mise en œuvre</b>	<b>Acteurs</b>
<b>Construire des formations passerelles entre établissements ...</b>	... notamment pour répondre aux besoins de réorientation durant les parcours de formation et lutter contre le décrochage scolaire		Région/ ENI
<b>Adapter les salons de l'emploi au public étudiant</b>	Elargir le salon de l'étudiant en intégrant un salon des métiers	2025 ou 2026	Région/Studyrama /QBO
<b>Favoriser l'adéquation de l'offre de formation aux besoins de recrutement actuels et futurs</b>	<p>Concertation entre les établissements et le tissu économique autour de l'analyse et l'anticipation des besoins en recrutement (par exemple examen des besoins en recrutement et en compétences pour la filière IAA)</p> <p>Plus généralement, référent entreprise QBO pour débloquer les difficultés de recrutement (connaissance de l'offre de formation, évolution des pratiques RH, ...)</p>	<p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Région</p> <p>Région / QBO (chargé mission emploi)/ Rectorat</p>
<b>Encourager l'entrepreneuriat étudiant et recherche</b>	<p>Mieux valoriser les dispositifs de soutien à l'entrepreneuriat (étudiant, recherche),</p> <p>Davantage de formations à l'entrepreneuriat dans les établissements (au-delà de l'offre universitaire PEPITE).</p>	<p>2024</p> <p>2024</p>	<p>Technopole</p> <p>UBO (pépité, IUT)</p>
<b>Faciliter la recherche de stage</b>	Identifier les manques permettant de centraliser les offres et demandes de stages	2025	QBO

<b>Axe 4 - Animer l'écosystème des acteurs ESRI</b>			
<b>Renforcer le réseau et le dialogue stratégique entre acteurs de l'ESRI</b>	Animation d'une conférence des établissements (par exemple 2 par an), organisation d'événements fédérateurs et de temps de réseautage inter-structures (université, écoles, entreprises, plateformes, laboratoires, ...) : colloques, conférences	2024	QBO/Tous les acteurs
<b>Piloter et animer la stratégie ESRI du territoire</b>	Mobiliser une ressource dédiée à l'animation de l'écosystème ESRI et au suivi du schéma, à hauteur d'1 ETP		

\*\*\*

Monsieur David LESVENAN étant sorti de la salle (ne prenant part ni aux délibérations, ni au vote), après avoir délibéré (52 voix pour), le conseil communautaire décide, à l'unanimité des suffrages exprimés, de valider le Schéma local de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation 2024-2027.